

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № _____ от «___» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР _____ Арыскина И.В. «___» августа 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Сергиевская СОШ» _____ Данилина Е.В. Приказ № _____ от «___» августа 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативу
«Английский – это весело»
в рамках перехода на ФГОС ОО

Класс 2

Количество часов - 34

Учитель Евдокимова Е.Ю.

2023-2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский – это здорово!» для обучающихся 2 класса составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ «Сергиевская СОШ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Предметные

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

Социокультурная компетенция:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1. Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2. Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Метапредметные:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Программа курса «Английский-это весело» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии,

Канады. Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, инсценировок, игр, проектов, викторин.

2 класс

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	На уроке в английской школе	Рассказать о том, что лежит в портфеле. Формирование лексических навыков говорения	Игра
2.	Рисуем комиксы	Составить рассказ по картинкам. Применение проектной технологии	Игра
3.	Наша дружная семья	Рассказывать о себе, сообщив, кто есть в его семье. Введение нового лексического материала	Проектная деятельность
4.	Рисуем семейное дерево	Расспросить собеседника о его семье, рассказывать о своей семье. Совершенствование лексических навыков говорения	Беседа Викторина
5.	Домашние и дикие животные - их так много!	Описывать предмет, животное, называя его цвет, указывая количество. Формирование грамматических навыков «Множественное число им.существительного»	Исследовательская работа
6.	Папа, мама, я – спортивная семья!	Узнать у собеседника, в какие игры он умеет играть, пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение. Активизация навыком диалогической речи	Игра
7.	Волшебные виды спорта	Уметь взаимодействовать в команде. Совершенствование лексических навыков говорения	КВН
8.	Скоро праздники! Что подарить семье?	Назвать рождественский подарок, который можно было бы подарить родственникам, объяснять, почему люди любят рождественские праздники. Формирование лексических навыков говорения	Исследовательская работа
9.	Рисуем открытку	Написать поздравление с Новым годом и рождеством на сделанной своими руками игрушке. Применение проектной технологии	Викторина
10.	В зоопарке	Вести диалог «В зоопарке». Совершенствование навыков диалогической речи	Проектная деятельность
11.	Где ты живёшь?	Вести диалог «Место жительства», составлять предложения, используя грамматическую модель. Совершенствование аудитивных навыков	Игра
12.	Какой у тебя характер?	Рассказывать о себе и одноклассни-	Инсценирование

		ка, используя грамматические модели. Совершенствование лексических навыков говорения	
13.	Моё - твоё. Притяжательный падеж	Образовывать притяжательный падеж имени существительного. Формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности	Беседа
14.	Будь краток. Краткие формы отрицания	Рассказывать о героях сказок, используя грамматическую модель. Совершенствование грамматических навыков	Исследовательская работа
15.	Поём и рисуем	Пересказывать наизусть стихотворения, исполнять песенки на английском языке. Совершенствование лексических навыков говорения	Конкурс
16.	Делаем подарок другу	Применение проектной технологии. Активизация навыков письма	Проект
17.	«Вспомнить всё, или путешествие в прошлое»	Участвовать в элементарном этикетном диалоге. Составлять рассказ с опорой на модель. Контроль основных умений и навыков	Ролевая игра

2 класс

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Количество часов
1	1	На уроке в английской школе	1
2	2	Рисуем комиксы	1
3	3	Наша дружная семья	1
4	4	Рисуем семейное дерево	1
5	5	Домашние и дикие животные - их так много!	1
6	6	Папа, мама, я – спортивная семья!	1
7	7	Волшебные виды спорта	1
8	8	Скоро праздники! Что подарить семье?	1
9	9	Рисуем открытку	1
10	10	В зоопарке	1
11	11	Где ты живёшь?	1
12	12	Какой у тебя характер?	1
13	13	Моё - твоё. Притяжательный падеж	1
14	14	Будь краток. Краткие формы отрицания	1
15	15	Поём и рисуем	1
16	16	Делаем подарок другу	1
17	17	«Вспомнить всё, или путешествие в прошлое»	1
18	18	Основные продукты питания. Диалог «В магазине»	1
19	19	Магазины в нашем городе	1
20	20	Магазины. Составляем список покупок	1
21	21	Продуктовый магазин. Отделы и товары	1
22	22	Выбираем одежду	1
23	23	Проект «Мой магазин»	1
24	24	Традиционные виды спорта в Великобритании	1

25	25	Твои любимые виды спорта. Артикли	1
26	26	История спорта. Он-лайн экскурс	1
27	27	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных	1
28	28	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа	1
29	29	Смотреть или принимать участие?	1
30	30	Диалог «На улице»	1
31	31	Путеводитель по городу	1
32	32	Обобщающее повторение	1
33	33	Подведение итогов в игровой форме	1
34	34	Основные продукты питания. Диалог «В магазине»	1
Итого:			34